



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Laurea Magistrale in Didattica e Comunicazione delle Scienze Naturali DiCoSN

Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche
ed Ambientali (BiGeA)

PERCHÈ QUESTA NUOVA LAUREA

Innovazione scientifica e tecnologica
Espansione dell'informazione



Necessità di promuovere conoscenze
tecnico-scientifiche interdisciplinari
per tutti i cittadini

Formazione di qualità e inclusiva

Acquisizione di competenze in ambito STEM

Sviluppo di ambienti di apprendimento diversificati



PERCHÈ QUESTA NUOVA LAUREA

PAROLE CHIAVE

Natura

Scienze

Didattica

Comunicazione

Musei

Educazione

Pseudoscienze

Ambiente

Informazione

Formazione

COMBINA LE PAROLE CHIAVE ATTRAVERSO

Metodi

Idee

Nuovi strumenti

Percorsi integrati

Partecipazione

Esperienza

Sperimentazione

Innovazione

PER

Costruire percorsi scientifici a scuola, nei musei, nei parchi, nell'editoria.

Saper comunicare la cultura scientifica

Contribuire a rendere cittadini e società più consapevoli del valore della scienza e della corretta informazione

Partecipare alla formazione delle future generazioni

OBIETTIVI FORMATIVI

- Fornire strumenti culturali e competenze necessarie per inserirsi nella ramificata filiera della formazione e dell'educazione alle scienze naturali.
- Formare professionisti capaci di innovare meccanismi e modalità di trasmissione dei contenuti scientifici.



PRIMO SEMESTRE (34 CFU)

Insegnamento	CFU
Fondamenti e Didattica della Biologia	12
Fondamenti e Didattica della Chimica	10
Fondamenti e Didattica della Geologia	12

Validi per l'acquisizione dei CFU disciplinari utili per la partecipazione al concorso per le classi A-28 e A-50 della scuola secondaria





ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

! EMERGENZA COVID19 !

Siamo già attrezzati per far sì che, nel caso di un prolungamento delle misure di distanziamento sociale, la didattica sia erogata con continuità ed efficacia

SECONDO SEMESTRE (30 CFU)

Insegnamento	CFU
Teorie e modelli della mediazione didattica	6
Psicologia sociale e dell'apprendimento	6
Antropologia generale e delle Scienze	6
Fondamenti e Didattica dell'Ecologia	6
Storia delle idee scientifiche e pseudoscientifiche	6

Validi per l'acquisizione dei 24 CFU spendibili per l'accesso a tutte le classi di concorso della scuola secondaria



IL PIANO DIDATTICO: 2° ANNO

Quattro curricula, ciascuno caratterizzato da un insegnamento integrato da 18 cfu

1. Didattica delle scienze della natura

2. Educazione e comunicazione delle scienze nei musei

3. Didattica e sviluppo sostenibile

4. Didattica della comunicazione scientifica



IL PIANO DIDATTICO: 2° ANNO

Insegnamenti integrati caratterizzanti i quattro curricula

Curriculum 1: DIDATTICA DELLE SCIENZE DELLA NATURA

Laboratorio Integrato di Didattica delle Scienze della Natura	18 CFU
Modulo 1. Laboratorio di Didattica della Biologia	6 CFU
Modulo 2. Laboratorio di Didattica della Chimica	6 CFU
Modulo 3. Laboratorio di Didattica della Geologia	6 CFU

Curriculum 2: EDUCAZIONE E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NEI MUSEI

Educazione e Comunicazione delle Scienze nei Musei	18 CFU
Modulo 1. Le Scienze nei Musei	12 CFU
Modulo 2. Didattica e Comunicazione negli Ambienti Museali	6 CFU



IL PIANO DIDATTICO: 2° ANNO

Insegnamenti integrati caratterizzanti i curricula

Curriculum 3: DIDATTICA E SVILUPPO SOSTENIBILE

Didattica e Sviluppo Sostenibile	18 CFU
Modulo 1. Sostenibilità e didattica	6 CFU
Modulo 2. Indicatori di sostenibilità e circolarità delle risorse	6 CFU
Modulo 3. Scienza e tecnologie della sostenibilità	6 CFU

Curriculum 4: DIDATTICA DELLA COMUNICAZIONE SCIENTIFICA

Didattica della comunicazione scientifica	18 CFU
Modulo 1. Storia delle narrazioni di divulgazione scientifica per ragazzi	9 CFU
Modulo 2. Scienza, società e comunicazione	9 CFU



TERZO SEMESTRE

- Un corso a Libera Scelta - 6 CFU
 - Idoneità inglese di Livello B2 - 6 CFU
-

QUARTO SEMESTRE

- Un corso a Libera Scelta - 6 CFU
- Altre attività - 3 CFU
- Tirocinio e tesi - 17 CFU



NON SOLO TEORIA!

- **OLTRE IL 30% DELLA DIDATTICA** - È dedicata ad attività pratiche laboratoriali e ad esercitazioni.
- In tutti i curricula è prevista l'**ATTIVAZIONE DI STAGE PER LA PREPARAZIONE DELLA TESI** presso numerosi enti e aziende del settore educational.



PERCHÉ ISCRIVERSI

- Comprendrai come le scienze possano essere tradotte in **esperienze formative** in diversi ambienti: dalle scuole ai musei, ai parchi, all'editoria.
- Ti preparerai a usare le tue competenze scientifiche per contribuire alla **diffusione della cultura scientifica** tra i cittadini.
- Saprai interpretare i fatti scientifici per poterli **comunicare** con efficacia a tutti.
- Scoprirai che un museo e un parco possono essere **luoghi di apprendimento, formazione e anche di divertimento.**



MODALITÀ DI AMMISSIONE

Requisiti in funzione del diploma di laurea di primo livello posseduto

CASO A

Requisiti di accesso:

- Diploma di laurea (ex D.M. 270) in:
L-13 Scienze Biologiche
L-27 Scienze e Tecnologie Chimiche
L-32 Scienze e Tecnologie per
l'Ambiente e la Natura
L-34 Scienze Geologiche
Corrispondenti titoli nei previgenti
ordinamenti
- Conoscenza della lingua inglese
Livello B1

Verifica della personale preparazione

- valutazione del CVS dei candidati

CASO B

Requisiti di accesso:

- Diploma di laurea diverso da quelli
indicati per il Caso A
- Avere acquisito almeno 12 CFU in
almeno uno dei seguenti tre ambiti
disciplinari: BIO, CHIM, GEO.
- Conoscenza della lingua inglese
Livello B1

Verifica della personale preparazione:

- prova di ammissione sulle
conoscenze di base in Biologia,
Chimica e Geologia

Verifica della personale preparazione effettuata da parte di una commissione del CdS





ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DiCoSN

Dipartimento di Scienze Biologiche,
Geologiche ed Ambientali (BiGeA)